



Aprendizaje social

Existen estudios que indican que el 70% del aprendizaje sucede en la vida real, en las experiencias de trabajo. Por lo tanto, necesitas un LMS que ofrezca actividades de aprendizaje social e informal.



Totara soporta el modelo de aprendizaje popular 70:20:10, que hace foco en el aprendizaje informal, en el lugar de trabajo. Con Totara, los empleados pueden relacionarse, compartir ideas y entrar en contacto con redes de expertos. La facilidad de búsqueda sofisticada también les permite tener acceso a objetivos de aprendizaje específicos, de manera que con eso puedan respaldar el desempeño en tareas específicas.

Muchas organizaciones hacen que la colaboración sea una parte activa del proceso de aprendizaje en general y utilizan eventos de colaboración como parte de un currículum de aprendizaje planificado y homogéneo.

Totara brinda un aprendizaje social a través de un rango de actividades interactivas, como wikis, blogs, foros de discusión, chats y otras herramientas de soporte y redes sociales

Redes sociales

Los wikis permiten que los empleados puedan construir conocimiento acerca de temas clave de forma conjunta.

Los empleados pueden realizar publicaciones dirigidas a la organización a través de blogs.

Los foros permiten que los empleados creen y se involucren en debates asincrónicos

Las sesiones de chat permiten debates sincrónicos en tiempo real

Herramientas de soporte

Se pueden publicar foros y artículos de novedades como actualizaciones RSS. Luego los empleados pueden acceder a través de sus Aplicaciones personales de RSS como Google Reader o MobileRSS.

Se pueden realizar encuestas y consultas online para obtener información de los usuarios acerca de su aprendizaje u otras áreas de interés sobre las que desee investigar.

Visita www.totaralms.com para

- Aprender más acerca de las principales características de Totara
- Probar nuestra demo de Totara
- Contactarte con un socio de Totara
- Suscribirte online al servicio de Totara







(

(

Open for business **totara**lms

(